**Газета Медицина для вас № 13 от 07.08.19**

 **Нужно ли говорить с детьми о ВИЧ?**

В последнее время вокруг этого вопроса все чаще возникают дискусии. Ответ на этот вопрос достаточно прост. Да, нужно, почему – потому, что эпидемия продолжает развиваться и владение информацией о том, что такое ВИЧ, как он передается и как снизить риск передачи, жизненно важно.

Разговор о ВИЧ/СПИДе наряду с половым воспитанием станет основой для разговора о безопасном поведении в отношении ВИЧ и, следовательно, поможет защитить вашего ребенка, когда он вырастет. Смотря телевизор, читая интернет и общаясь с друзьями, ребенок получает разную, зачастую неверную информацию. Если не начать обсуждать с ним трудные вопросы как можно раньше, кто-то другой, возможно не самый лучший кандидат, возьмет эту задачу на себя. Откровенное обсуждение вопросов, связанной с профилактикой ВИЧ/СПИДа, между педагогами или родителями и детьми позволяет им усвоить безопасные пути поведения лучше чем, что бы то ни было.

В первую очередь, следует сказать, что каждому принимающему участие в воспитании детей, отведена определенная роль, от того как будет выполняться эта роль зависит результат.

Особую роль занимает семья. Многочисленные исследования и наблюдения экспертов говорят о том, что маленькие дети обращаются за информацией в первую очередь к родителям. Многие родители отказывают своим детям в достоверной информации, поскольку им кажется, что эта информация не соответствует тем моральным и нравственным принципам, которые они хотят привить своим детям. Безопасность вашего ребенка требует, чтобы вы преодолели свой страх перед «деликатными» темами и донесли до ребенка то, что может защитить его от ВИЧ. Когда же ребенок становится подростком, ему важно почувствовать свою независимость и за советом он предпочтет обратиться к друзьям или ищет информацию в интернете. И если к тому моменту родители уже предоставили ему информацию о проблеме, никто не сможет ввести его в заблуждение неверными сведениями или отсутствием тех ценностей, которые вы успели привить ребенку.

В любом возрасте дети готовы обсуждать любые сложные вопросы со взрослыми. Конечно, любая информация должна быть адекватна возрастным особенностям восприятия детей. С другой стороны, ребенок обратится с вопросом, только если чувствует, что может это сделать безнаказанно. Поэтому родителям необходимо создать атмосферу открытости, в которой подросток может задать любой вопрос о предмете, не боясь последствий. Как именно создать такую атмосферу? Начать следует с поддержки, понимания и поощрения. Например, если ваш ребенок спросил: «Сколько людей в мире болеют СПИДом?» постарайтесь не отвечать: «Не знаю, не мешай мне». Даже если вы очень заняты, вы всегда можете ответить: «Это интересный вопрос, но я не знаю. Давай попробуем выяснить». Не следует беспокоиться, что ребенок потеряет уважение к вам, если поймет, что вы не знаете всего на свете. Это не так. Дети поймут и «Я не знаю» и «Давай выясним». Для них такой ответ гораздо лучше отговорок, которые родители так любят предлагать вместо ответа. Каждый родитель имеет уникальную возможность говорить с ребенком о сложных проблемах, предоставляя не только «голые факты», но и те моральные и нравственные принципы, которыми (как мы надеемся) ребенок будет руководствоваться в будущем. Помните, что если вы говорите с ребенком о сексе, важно рассказать не только о «цветочках и птичках», но и о важных ценностях. Научные исследования показывают, что дети полагаются на нравственное руководство своих мам и пап и нуждаются в нем. Поэтому не забывайте четко пояснить, во что вы верите и что считаете правильным. Взрослые часто слишком заняты и не имеют возможности выслушать детей, однако ваш ребенок испытывает потребность во внимании. Чувствуя, что его внимательно слушают, ребенок начинает лучше к себе относиться. Если знает, насколько важен для вас, ему будет проще обратиться к вам с вопросом.

Помогите ребенку уважать себя. Ставьте перед ним задачи, с которыми он в состоянии справиться и поддерживайте его интерес. Это повышает самооценку ребенка, которая пригодится ему в будущем, когда придется столкнуться с давлением среды. Ведь подростки часто употребляют наркотики или слишком рано начинают сексуальную жизнь именно из-за влияния окружающих. Чем лучше ребенок относится к себе самому, что в первую очередь зависит от родителей, тем меньше вероятность рискованного поведения.

Не менее важную, если не ключевую роль играет школа. Учителя являются важнейшим элементом информационно-образовательной работы по профилактике ВИЧ-инфекции. Занятия по профилактике ВИЧ/СПИДа в школе неразрывно связаны с половым воспитанием учашихся. Почему так много наркоманов, а в проституцию вовлекаются уже с 16 лет? Социальных аспектов у этой проблемы много. Но ответ единственный – мы, взрослые, не доглядели, недосказали и не помогли.

Основным шагом на пути к успеху является открытая дискуссия и создание такой среды, в которой учащиеся смогут свободно выражать свои мысли и вести диалог с другими. ВИЧ-инфекция и СПИД – деликатные темы, потому что с ними связано так много ложной информации, стигматизации и дискриминации. Очень важно не давать неточную информацию. Ну, и, конечно же, к таким занятиям должны допускаться только подготовленные педагоги, прошедшие соответствующую подготовку на базе институтов повышения квалификации или центра СПИД. Если же все взвалить на плечи педагога, у которого сейчас «окно» или он меньше всех нагружен, поверьте, занятия не только не приведут к какому-либо результату, а послужат еще одним доводом для дискуссий, о которых я говорил выше, и, самое главное, от педагога отвернется его аудитория – его ученики.

К сожалению, во многих учебных заведениях к обучению принципам профилактики ВИЧ/СПИДа все еще подходят не должным образом. Государством представлена уникальная возможность получать информацию по ВИЧ/СПИД в стенах школ, ВУЗ-ов, колледжей и т.д.

Некоторые до сих пор верят, что проблема ВИЧ инфекий касается только представителей неких «групп риска» и совершенно не имеет отношения к детям. Это предрассудки, а ведь все из-за незнания. Не позволяйте собственным предрассудкам стать угрозой безопасности нашему здоровью. Давайте вместе убедимся, что ребенок, будь то школьник или студент, достаточно знает о путях передачи ВИЧ/СПИДа, и что вы сами обладаете достаточной информацией об этом. Важно любому получить эти знания до того, как он столкнется с реальной угрозой передачи ВИЧ/СПИДа в будущем.

**Заведующий проф. отдела А.Мухамедиев**