**Газета Ақпарат айдыны № 188 от 10.10.22**

**Профилактическая работа по вопросам ВИЧ-инфекции с педагогами учебных заведений**

Выражение о том, что "болезнь легче предупредить, чем лечить" относится к ВИЧ-инфекции в большей степени, чем к любому другому заболеванию. Все пути передачи ВИЧ-инфекции давно хорошо изучены, но к сожалению, несмотря на то, что многие опасные вирусы удалось укротить с помощью вакцин, мечта о прививке, которая защитила бы любого человека от инфицирования ВИЧ-инфекцией, пока остается не реализованной, хотя поиск вакцины продолжается.  Поэтому, на сегодняшний день профилактика ВИЧ-инфекции среди любых групп населения является наиболее эффективной методикой снижения распространения ВИЧ и СПИДа.

Распространение ВИЧ-инфекции среди молодёжи в городе Астана пока не снижает своих темпов, и поэтому для расширения информированности среди подростков необходимо привлекать к работе не только специалистов Центра СПИД и неправительственных организаций, но также и педагогов и учителей учебных заведений. Существует несколько очевидных плюсов такой организации профилактических программ:

1. У педагогов, кураторов, классных руководителей намного больше доступа к молодежи, так как они видят своих подопечных каждый день и чаще проводят воспитательные работы;
2. Уровень доверия к педагогам среди большей части учеников и студентов очень высокий, поэтому их слова воспринимаются с большей серьезностью;
3. Доступ к семьям учеников, то есть кураторы и классные руководители всегда могут провести работу с родителями, чтобы добиться положительного взгляда на решение проблемы распространения ВИЧ-инфекции среди молодежи и призвать к тому, чтобы внутри семьи также проводились беседы по профилактике как ВИч-инфекции, так и наркомании, ИППП и нежелательных беременностей:
4. Педагоги используют большое количество наглядного материала, который положительно сказывается на усвоении любой информации, в том числе информации по ВИЧ-инфекции и СПИДу.

Но, несмотря на положительные стороны такой работы, к сожалению, существуют ряд негативных тенденций, которые прослеживаются в организации профилактической работы по вопросам ВИЧ-инфекции педагогами.

Во-первых, не всегда сам педагог имеет точное и компетентное представление о ВИЧ-инфекции. С такими недостаточными знаниями, даже если учитель хочет помочь, то он неосторожными словами по отношению к проблеме ВИЧ-инфекции и ВИЧ-положительным людям, может вызвать среди студентов и учащихся дискриминационные и стигматизирующие взгляды.

Во-вторых, среди педагогов высказывается опасение, что обучение менее опасному половому поведению (в особенности использование презервативов) или тем более обучение тому, как снизить риски при употреблении наркотиков, может провоцировать интерес подростков к этим явлениям жизни. В связи с этим значительная часть педагогов выступает против обсуждения этих конкретных вопросов в общеобразовательных учреждениях, или считает достаточным "включение в учебные программы образовательных учреждений тематических вопросов по профилактике ВИЧ –инфекции.

В общем, профилактическая работа по вопросам ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях может дать положительный результат при соблюдении некоторых правил:

- подготовка педагогических кадров. Необходимо готовить квалифицированные педагогические кадры, которые смогут компетентно доносить информацию по ВИЧ-инфекции и половому воспитанию до учащихся.

- организация и разработка единой педагогической концепции по предупреждению ВИЧ-инфекции среди учащихся.

- межсекторальное взаимодействие с образовательными, медицинскими и неправительственными организациями в достижении общей цели снижения распространения ВИЧ-инфекции среди молодежи.

Результатом данной работы в конечном итоге должно быть осознанное отношение подростков к проблеме ВИЧ-инфекции и умение делать выбор в сторону безопасного поведения.

ГККП «**Центра по профилактики и борьбы со СПИД» г.Астаны**

 **Турымова А.Т.,педагог**