Газета Медицина для Вас № 16 от 28.11.18г

 **ВИЧ – инфицированные дети: обучение и воспитание**

 Большинство людей с ВИЧ- инфекцией вынуждены скрывать свой диагноз от окружающих, коллег на работе, друзей и от самых близких людей. Опасаясь разглашения ВИЧ- положительного статуса ребенка, родители нередко предпочитают не отдавать его в детский сад, не задумываясь о том, что таким образом сами ограничивают общение ребенка со сверстниками, а это негативно отражается на его развитии и социализации.

 Все ВИЧ - положительные взрослые и дети имеют те же права, что и остальные граждане, без всяких ограничений. В законодательстве есть положения, регламентирующие порядок приема и обучения ВИЧ- позитивных детей в дошкольных учреждениях и в общеобразовательных школах. В основе таких актов – право родителей не разглашать диагноз ребенка при зачислении его в образовательное учреждение. Закон также настаивает на соблюдении персоналом детских садов или школы конфиденциальности. Существует Конвенция ООН о правах ребенка, ратифицированная всеми, кроме двух стран во всем мире. Состоит из 54 статей, которые обеспечивают всем детям особую защиту в соответствии с Международной Конвенцией по правам человека.

**Подход на основе прав ребенка означает:**

Ребенок всегда находится в центре, вашей первостепенной задачей являются его потребности и интересы. Необходимо услышать голос ребенка, и он должен иметь право голоса, на основе которого будут приниматься решения, касающиеся его. Всем детям предоставляется права в равной степени. Ребенок имеет право на получение качественных услуг здравоохранения и информации для поддержания своего здоровья. Ребенок здесь считается: компетентным, знающим, способным, имеющим возможности для осуществления изменений.

Общим во всем мире является то, что людям тяжело рассказать другим, что у них ВИЧ – инфекция из – за боязни отвержения и дискриминации. Такой ассоциативный страх привел к тому, что детям не принято сообщать , что у них ВИЧ. Хотя это основано на желании «защитить» ребенка, но тем самым усиливает стигму в связи с ВИЧ, несет идею, что ВИЧ является чем-то очень необычным и ужасным. Это приводит к тому, что в семьях ВИЧ не обсуждается и в этом контексте детям и молодым людям сложно обрести достаточные знания, понимание и принятие ВИЧ.

Если у детей и подростков есть понимание ВИЧ, они могут: Лучше управлять собственным здоровьем, научиться жить с ВИЧ, повысить самооценку, меньше бояться, что произойдет. Крайне важно интересоваться, как ребенок знает о важности лечения ВИЧ. Основная проблема для многих подростков с ВИЧ – ощущение своего отличия и чувство изоляции, необходимость принимать лекарства подтверждает такое воспринимаемое отличие. Ни одно официальное лицо не имеет права требовать от родителей справки о наличии или отсутствия у ребенка ВИЧ. Родители могут сообщить персоналу образовательного учреждения диагноз ребенка, например, в том случае, когда ребенку назначены АРВ- препараты и их прием приходится на время пребывания ребенка в детском саду или школе. Медицинские и другие сотрудники образовательных учреждений несут дисциплинарную, административную, а в некоторых случаях и уголовную ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, к которой относится диагноз ребенка. Необходимость сохранения тайны и постоянный страх, что она будет раскрыта, могу отрицательно сказаться на психическом и физическом здоровье ребенка. Он может замкнуться в себе, перестать дружить с детьми, стать нервозным, капризным. Сотрудники образовательных учреждений, которые знают о ВИЧ-статусе ребенка, должны помогать родителям и ребенку адаптироваться к детскому коллективу. Задача педагога- создать условия для успешного образования. Профессионально зрелый, чуткий воспитатель или педагог может и должен стать партнером родителей за здоровье и психологическое благополучие ребенка.

**Врач- инфекционист Центра СПИД:**

 **Абилова Л.З**